

# Inspectierapport

**Aanbieder**

Haagse Hogeschool

**Conclusie**

Voldoende

**Afgerond op**

19 december 2018

# Samenvatting resultaten

Voldoende Onvoldoende N.v.t. / n.b. (niet beoordeeld)

<b>A Didactiek</b>	
<b>A1</b>	<b>Doelgerichtheid van het taalonderwijs</b>
A1a	Lesdoel in relatie tot leertraject
A1b	Taalstimulering ✓
A1c	Materiaalgebruik ✓
<b>A2</b>	<b>Praktijkgerichtheid van het leertraject</b> ✓
A2a	Praktijkgericht taalleren ✓
<b>A3</b>	<b>Pedagogische competenties</b> ✓
A3a	Activering cursisten ✓
A3b	Werkklimaat ✓
A3c	Intercultureel klimaat ✓
<b>A4</b>	<b>Algemene didactische competenties</b> ✓
A4a	Structuur ✓
A4b	Time management ✓
A4c	Instructie ✓
A4d	Werkvormen ✓
A4e	Maatwerk en differentiatie ✓
A4f	Sturing ✓
A4g	Feedback ✓
<b>A5</b>	<b>Vakspecifieke didactische competentie</b> ✓
A5a	Lezen ✓
A5b	Luisteren ✓
A5c	Spreken ✓
A5d	Schrijven ✓
A5e	Woordenschat ✓
A5f	Uitspraak ✓
A5g	Grammatica en vorm ✓
<b>B Cursistbegeleiding</b>	
<b>B1</b>	<b>Intake</b>
B1a	Procedure ✓
B1b	Inhoud intake ✓

B1c	Aanbod		
B1d	Informatie voor cursisten	✓	
<b>B2</b>	<b>Begeleiding</b>	✓	
B2a	Begeleiders	✓	
B2b	Voortgangbewaking	✓	
B2c	Gelegenheid tot taalleren in participatiecomponent		•
B2d	Inhaalmogelijkheden	✓	
B2e	Examenvoorbereiding en -planning	✓	