

# Inspectierapport

**Aanbieder**

Stichting Queridon, taal & horeca

**Conclusie**

Voldoende

**Afgerond op**

26 oktober 2018

## Samenvatting resultaten

Voldoende Onvoldoende N.v.t. / n.b. (niet beoordeeld)

<b>A Didactiek</b>		
<b>A1</b>	<b>Doelgerichtheid van het taalonderwijs</b>	✓
A1a	Lesdoel in relatie tot leertraject	✓
A1b	Taalstimulering	✓
A1c	Materiaalgebruik	✓
<b>A2</b>	<b>Praktijkgerichtheid van het leertraject</b>	✓
A2a	Praktijkgericht taalleren	✓
<b>A3</b>	<b>Pedagogische competenties</b>	✓
A3a	Activering cursisten	✓
A3b	Werkklimaat	✓
A3c	Intercultureel klimaat	✓
<b>A4</b>	<b>Algemene didactische competenties</b>	✓
A4a	Structuur	✓
A4b	Time management	✓
A4c	Instructie	✓
A4d	Werkvormen	✓
A4e	Maatwerk en differentiatie	✓
A4f	Sturing	✓
A4g	Feedback	✓
<b>A5</b>	<b>Vakspecifieke didactische competentie</b>	
A5a	Lezen	✓
A5b	Luisteren	
A5c	Spreken	✓
A5d	Schrijven	✓
A5e	Woordenschat	✓
A5f	Uitspraak	✓
A5g	Grammatica en vorm	✓
<b>B</b>	<b>Cursistbegeleiding</b>	✓
<b>B1</b>	<b>Intake</b>	✓
B1a	Procedure	✓
B1b	Inhoud intake	✓

B1c	Aanbod	✓
B1d	Informatie voor cursisten	✓
<b>B2</b>	<b>Begeleiding</b>	✓
B2a	Begeleiders	✓
B2b	Voortgangbewaking	✓
B2c	Gelegenheid tot taalleren in participatiecomponent	✓
B2d	Inhaalmogelijkheden	✓
B2e	Examenvoorbereiding en -planning	✓